

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетарханская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большетарханская СОШ»
Шагаев Р.И.
15.04.2025г

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 .Устав образовательного учреждения Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетарханская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района № 394 от 18.11.2015г., зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №7 по Республике Татарстан 02.12.2015 г.

1.2 1.2. Место нахождения ОУ

1.2.1. Юридический адрес: 422386, Республика Татарстан, Тетюшский муниципальный район, село Большие Тарханы, ул. М.Горького, дом 36

1.2.2. Фактический адрес: 422386, Республика Татарстан, Тетюшский муниципальный район, село Большие Тарханы, ул. М.Горького, дом 36

1.3. Год создания учреждения 1975-1976 г.

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 22 декабря 2011 г., 1021606560238, 21.02.2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан, серия 16 № 006374162

(указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию)

1.4.2. О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ.

16 № 006107111, 17.10.2000 г.

(указать серию, дату выдачи свидетельства)

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0002430, регистрационный номер 6534 дата выдачи 18.05.2015 г., срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А 01 № 0000819, регистрационный номер от 3703, срок действия 08 февраля 2025 г.

1.6. Учредитель Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района РТ

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Площадь 3426,6 кв.м., на которой ведется образовательная деятельность, находится на оперативном управлении, свидетельство о государственной регистрации права: Серия 16-АЕ № 036211, выдано 29 апреля 2009 г., кадастровый 16:38:170103:100:11

(наличие документов на право пользования площадями:

- если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него;

- если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним);

- если аренда – договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции)

2.2. Территория ОУ и филиала(ов) (при наличии)

55380 кв.м. Земельный участок выделен на постоянное (бессрочное) пользование Постановлением руководителя исполнительного комитета ТМР РТ от 07.12.2011 г. № 804. Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК № 165764 выдано 27 декабря 2011 г., кадастровый номер 16-41/0152011-201. На участке расположены здание школы, газовая котельная, опытнический участок, цветник, площадка тактической подготовки, полоса препятствий, географическая площадка, 2 фруктовых сада, площадка отдыха для дошкольников, физкультурно-спортивная зона. Территория школы огорожена металлической сеткой и деревянной оградой, зелеными насаждениями. От основной дороги к школе ведет асфальтированная дорожка.

(Дать описание территории, на которой размещено ОУ: указать площадь земельного участка ОУ, наличие физкультурно-спортивной зоны и т.д.)

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 3426,6 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (*типовое или приспособленное*) здание школы типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость: по проекту 1975г. наполняемость была 600 человек на 1 сентября 2017г. – 133 обучающихся.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

Кабинет информатики – 2, оснащенность – 100 %, 20 компьютеров, 2 интерактивные доски; кабинет истории – 65%, кабинет обществознания – 70 %, кабинет ОБЖ - 66%, кабинет музыки – 75%, кабинет татарской литературы – 75%, кабинет татарского языка – 65%, кабинет русского языка – 65%, кабинет английского языка – 90%, лингафонная аппаратура, кабинет географии – 90%, кабинет химии – 65%, кабинет биологии – 65%, 4 кабинета начальных классов - 65%, кулинарный цех – 100%, комбинированная мастерская – 100%, краеведческий музей, школьная картинная галерея, библиотека.

2.3.5. Наличие актов зала (площадь, количество посадочных мест) типовой актов зал не имеется, актов зал площадью 84 кв.м. на 100 посадочных мест.

2.3.6. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащенность)

имеются 2 спортивных зала: типовой - 240 кв.м., гимнастический и игровой – зал – 60 кв.м. Оснащенность спортзалов обеспечивает выполнение образовательной программы по физической культуре: по лыжной подготовке – 100%, по гимнастике – 90 %, по легкой атлетике – 90%, по спортивным играм – 90%.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет:

имеется, но нет лицензии. Медицинская помощь оказывается сотрудниками Большетарханской участковой больницы МБУЗ «Тетюшская ЦРБ» по договору

2.3.8. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) есть, 60 кв.м, посадочных мест 50.

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната:

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет

- комнат отдыха и психологической разгрузки нет

(описать их состояние, оснащенность для круглосуточного пребывания воспитанников) нет

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года да

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления: управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса. В структуре управления значатся: общешкольная конференция участников образовательного процесса, Совет школы, педагогический Совет школы, администрация школы: директор, 4 заместителя.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов). Проект «Настоящий учитель» выполнен, разрабатывается новый проект развития, имеется годовой план учебно-воспитательной работы, ежемесячный план мероприятий школы.

3.3. Внутришкольный контроль: осуществляется по плану внутришкольного контроля.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением используются

4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников) 85 обучающихся.

4.2. Реализация обучения на дому: нет.

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.): по Уставу школы предусмотрены, не реализуются из-за отсутствия обучающихся для таких форм.

5. Содержание образовательной деятельности

Анализ работы за 2023/24 учебный год

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 100% учащихся. В 1, 5 классах введен предмет Государственный язык Республики Татарстан (татарский) Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный (немецкий) язык» на уровне основного общего образования (5-9 классы) в пределах часов учебного плана. Охват – 100% учащихся 5-9 классов.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022/23 учебный год.

Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %
	2023/24 учебный год
2–4-е	81,8
5–9-е	59%
10–11-е	100%
Общее по школе	71%

Наблюдается понижение уровня качества знаний.

Класс	Кол-во учеников	Отличники	Ударники	Успеваемость	Качество знаний
2	7	-	Арчиловский Б., Тазеева А., Хабибуллин И., Латыпов Д., Гисметова А., Леонтьева У.	100%	85,7%
3	20	Пелькин А., Сагитова А., Султанов Д.	Дрыгайло В., Куйруков Р., Куприянова А., Мантова Е., Минкина А., Минкин А., Садыкова Д., Сачкова А., Хамитова Р., Ханжина С., Халиуллина З., Шамсутдинов А., Урдяков Р.	100%	80%
4	6	Миназова А.	Горшков К., Ислюкова Н., Хабибуллин А., Яковлева С.	100%	83%
5	10	Юнусова С., Гумерова С.	Абульханова З., Зафаров И., Куприянова А., Минкин В., Платонова Д., Фаткуллина Э., Хамитова И., Хаярова А.,	100%	100%
6	10	Султанов А., Россеев К.,	Зюгурбашев М., Халилов Р., Сергеева В., Семенова А.	100%	60%
7	11	Саймуллина В., Горшкова С.	Нуреева Я., Садыкова З., Ибятова Дина, Гайфулина К., Фазлеева К.	100%	64%

8	8	Пелькина В.	Дульдеев Р., Захаров Е., Тупикова С.	100%	50%
8А	1	-	-	100%	0%
8Б	1	-	-	100%	0%
9	12	Султанов С., Насырова Р.	Абдульманова А., Маштеева Н., Маштеева Н., Нигматуллина А., Чумарин Р., Шамсутдинова З.	100%	66,6%
9А	1	-	-	-100%	-
10	8	-	Алябьева Н., Куйруков Д., Миназова Р., Рахматуллина К., Файзуллин Р., Фаткуллова Р., Эрназаров Р.,	100%	100%
11	6	Юнусов Р.,	Латыпов Р., Малькова А., Маштеева Д., Муллина А., Сибишова А.,	100%	100%
Всего					

2.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с планом школы в целях организованного окончания учебного года на основании Положения о промежуточной аттестации в МБОУ «Большетарханская СОШ» и переводе в следующий класс со 2 мая 2024 года по 24 мая 2024 года в школе прошла промежуточная аттестация во 2-11 классах. К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2-11 классов и она прошла по следующим предметам:

№ п\п	Предмет	класс	Дата	Формы	Ассистент	Председатель комиссии
1	Русский язык	2	23.05.24	К/р	Шамсутдинова З.И.	Халиуллова Г.А.
2	Математика	2	02.05.24	К/р	Шамсутдинова З.И.	Халиуллова Г.А.
3	Русский язык	3	16.05.24	К/р	Шамсутдинова З.И.	Халиуллова Г.А.
4	Математика	3	23.05.24	К/р	Шамсутдинова З.И.	Халиуллова Г.А.
5	Математика	4	07.05.24	К/р	Шамсутдинова З.И.	Халиуллова Г.А.
6	ОРКСЭ	4	18.05.24	К/р	Шамсутдинова З.И.	Халиуллова Г.А.
7	ОДНКНР	5	18.05.24	К/р	Маштеева З.Д.	Малькова З.С.
8	Математика	5	21.05.24	К/р	Куйрукова З.Ф.	Савельчева Л.С.
9	ОДНКНР	6	23.05.24	К/р	Маштеева З.Д.	Малькова З.С.
10	Русский язык	6	15.05.24	К/р	Маштеева З.Д.	Малькова З.С.
11	Алгебра	7	13.05.24	К/р	Савельчева Л.С.	Савельчева Л.С.

12	География	7	15.05.24	К/р	Абдулвалиева Д.Р.	Нигматуллина Г.И.
13	Физика	8	11.05.24	К/р	Овчинникова Г.И.	Савельчева Л.С.
14	Физика	8А	11.05.24	К/р	Овчинникова Г.И.	Савельчева Л.С.
15	Русский язык	8	16.05.24	К/р	Малькова З.С.	Леонтьева С.Н.
16	Русский язык	8А	16.05.24	К/р	Малькова З.С.	Леонтьева С.Н.
17	Русский язык	8В	16.05.24	К/р	Малькова З.С.	Леонтьева С.Н.
18	Русский язык	9	13.05.24	К/р	Маштеевам З.Д.	Леонтьева С.Н.
19	Русский язык	9А	13.05.24	К/р	Маштеевам З.Д.	Малькова З.С.
20	Английский язык	10	13.05.24	К/р	Нигматуллина Г.И.	Малькова З.С.
21	Русский язык	10	10.05.24	К/р	Маштеева З.Д.	Малькова З.С.
22	Физика	11	04.05.24	К/р	Овчинникова Г.И.	Савельчева Л.С.

По остальным предметам, не включенным в перечень предмета для проведения контрольных работ, за оценку промежуточной аттестации приняли годовые оценки.

По результатам промежуточной аттестации с контрольными работами справились все учащиеся. Они подтвердили свои оценки и были переведены в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации следующие:

№ п\п	Предмет	класс	Успеваемость	Качество знаний
1	Русский язык	2	100%	85%
2	Математика	2	100%	85,7%
3	Русский язык	3	100%	80%
4	Математика	3	100%	85%
5	Математика	4	100%	100%
6	ОРКСЭ	4	100%	100%
7	ОДНКНР	5	100%	100%
8	Математика	5	100%	100%
9	ОДНКНР	6	100%	100%
10	Русский язык	6	100%	70%
11	Алгебра	7	100%	88%
12	География	7	100%	100%

13	Физика	8	100%	71%
14	Физика	8А	100%	0
15	Русский язык	8	100%	100%
16	Русский язык	8А	100%	0
17	Русский язык	8В	100%	0
18	Русский язык	9	100%	91%
19	Русский язык	9А	100%	100%
20	Английский язык	10	100%	100%
21	Русский язык	10	100%	100%
22	Физика	11	100%	100%

Успеваемость обучающихся по всем общеобразовательным предметам промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 100%.

Рекомендации

1. Руководителям МО

Обсудить результаты проведения промежуточной аттестации на заседаниях предметных методических объединений.

2. Учителям-предметникам:

- составить план коррекционной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях через подготовку пакетов индивидуальных заданий для учащихся на летний период.
- применять систему разноуровневых заданий на уроках.
- включать на уроках и в качестве домашнего задания работу по смысловому чтению текстов.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На основании порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» от 14 февраля 2024 года № 97 – о/д «О проведении Всероссийских проверочных работ в Тетюшском муниципальном районе Республики Татарстан в 2024 году», для обучающихся 4 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» были проведены ВПР для обучающихся 4 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; для обучающихся 5 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; для обучающихся 6 класса (в штатном режиме) «Русский язык», «Математика»; ВПР по предметам «География», «Обществознание» прошли на основе случайного выбора;

для обучающихся 7 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика»; ВПР по предметам «География», «Физика» прошли на основе случайного выбора;

для обучающихся 8 класса (в штатном режиме): «Русский язык», «Математика»; по предметам «История», «Химия» ВПР прошли на основе случайного выбора.

для обучающихся 11 класса (в режиме апробации): «Физика»

Результаты следующие:

Предмет	класс	Кол-во учеников в классе	Количество выполнивших работу	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	4	6	6	83%	100%
	5	10	9	100%	100%
	6	10	10	60%	100%
	7	11	10	90%	100%
	8	10	8	87,5%	100%
Математика	4	6	6	66,6	100%
	5	10	10	90% %	100%
	6	10	9	78%	100%
	7	11	10	90%	100%
	8	10	8	75%	100%
Окружающий мир	4	6	6	100%	100%
История	5	10	10	100%	100%
	8	10	7	85,7%	100%
Биология	5	10			
География	6	10	10	70%	100%
	7	11	11	73%	100%
Физика	7	11	11	72%	100%
	8	10	8	75%	100%
	11	6	6	100%	100%
Обществознание	6	10	9	100%	100%
Химия	8	10	8	75%	100%

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
 - умения отвечать согласно инструкции;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи;
 - умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.
- Учителям - предметникам и учителям начальным классом на основе результатов ВПР:

Итоговое сочинение в 11 классе.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.10.2023 г. № под-1741/23 «Об утверждении инструкций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году», в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан по образовательным программам среднего общего образования, с приказом МКУ «Отдел образования Исполнительно комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» от 27 ноября 2023 года № 669-о/д «О проведении итогового сочинения (изложения) в Тетюшском муниципальном районе в 2023-2024 учебном году», в 11 классе в МБОУ «Большетарханская СОШ» 6 декабря 2023 года было проведено итоговое сочинение. Все обучающиеся 11 класса за итоговое сочинение получили «Зачет».

№	Код ОО	Класс	Аудитор ия	Фамилия	Имя	Отчество	Номер темы	Требова ния	Критерии оценивания	Зачёт/не зачёт
1	482005	11	0001	Латыпов	Ринас	Рамисович	412	++	+++++	Зачёт
2	482005	11	0001	Малькова	Айгуль	Айдаровна	112	++	+++++	Зачёт
3	482005	11	0001	Маштеева	Дина	Шамиловна	508	++	+++++	Зачёт
4	482005	11	0001	Муллина	Адиля	Ришатовна	112	++	+++++	Зачёт
5	482005	11	0001	Сибишова	Азалия	Амировна	112	++	+++++	Зачёт
6	482005	11	0001	Юнусов	Реналь	Ренатович	112	++	+++++	Зачёт
Всего участников				6						

Итоговое собеседование в 9 классе.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.12.2023 № под-2181/23 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2024 году», в целях обеспечения допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования, на территории Тетюшского муниципального района Республики Татарстан в 2023/2024 учебном году, на основании приказа МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» от 26 декабря 2023 года № 758 – о/д «О проведении итогового собеседования по русскому языку 14 февраля 2024 года для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование в 9 классе. По итогам данного мероприятия все обучающиеся 9 класса получили «Зачет»

Фамилия	Имя	Отчество	Вариант	Общий балл	Зачет
Абдульманова	Азалия	Рифкатовна	55	17	Зачет
Бускин	Инсаф	Равилович	123	11	Зачет
Зюгурбашева	Владислава	Юрьевна	147	17	Зачет
Кондратьева	Диана	Олеговна	468	16	Зачет
Маштеева	Нурзида	Наилевна	55	19	Зачет
Маштеева	Нурзия	Наилевна	123	19	Зачет
Насырова	Рамиля	Дамировна	147	19	Зачет
Нигматуллина	Алсу	Рафисовна	468	18	Зачет
Семина	Кира	Александровна	55	19	Зачет
Сибишов	Ислам	Амирович	123	12	Зачет
Султанов	Самат	Фанисович	147	20	Зачет
Чумарин	Раниль	Равилевич	468	17	Зачет
Шамсутдинова	Зиля	Альбертовна	55	16	Зачет

Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы обучающихся показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

Защита индивидуального итогового проекта.

В целях обеспечения реализации ФГОС, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-го и 11-го классов, проведении оценочных процедур в части оценки индивидуального итогового проекта обучающихся 9, 11 классов и в соответствии с «Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося», 20 марта в 9, 11 классах, 17 мая в 10 классе прошла защита индивидуальных итоговых проектов.

Результаты следующие:

№ п/п	ФИ	Класс	Тема ИИП	Общее кол-во баллов	Итоговая отметка за проект
1	Абдульманова А.	9	«Роль завтрака в жизни ученика.»	51	5 (отл)
2	Бускин И.	9	«Моя новая пицца.»	45	5 (отл)
3	Зюгурбашева В.	9	«По следам древности: село Бессоново»	49	5 (отл)
4	Кондратьева Д.	9	«Влияние комнатных растений на здоровье человека.»	43	5 (отл)
5	Маштеева Нурзида	9	«А ты правильно спишь?»	50	5 (отл)
6	Маштеева Нурзия	9	«Уникальность воды «Тарханская»	49	5 (отл)
7	Насырова Р.	9	«Влияние времени отхода ко сну на состояние ученика.»	45	5 (отл)
8	Нигматуллина А.	9	«Народный женский костюм от истоков к современности.»	51	5 (отл)
9	Семина К.	9	«Создание эскизов одежды «Весна – лето – 2024.»	42	5 (отл)
10	Сибишов И.	9	«Книга памяти. Я помню, я горжусь.»	51	5 (отл)
11	Султанов С.	9	«Рациональное питание и здоровье учащихся.»	51	95 (отл)
12	Чумарин Р.	9	«Растровые графические редакторы»	51	5 (отл)
13	Шамсутдинова З.	9	«Фольклор һәм информация технологиялар»	51	5 (отл)
14	Алябьева Н.	10	«Невербальное общение»	48	5(отл)

15	Кондратьева А.	10	«Влияние фитонцидов на сохранность продуктов»	45	5(отл)
16	Куйруков Д.	10	«Бесконечное зеркало»	48	5(отл)
17	Миназова Р.	10	«Влияние курения, алкоголя, наркотиков на эмбриональное развитие»	48	5(отл)
18	Рахматуллина К.	10	«Исторический туризм в Казани как средство приобщения молодежи к истории родного края»	48	5
19	Файзуллин Р.	10	«Языки программирования»	48	5
20	Фаткуллова Р.	10	«Сказка – ложь, да в ней намек: добрым молодцам урок»	48	5
21	Эрназаров Р.	10	«Память и гордость в сердцах поколений. Пропавшие без вести во время Великой Отечественной войны села Вожжи»	48	5
22	Латыпов Р.	11	«Исчезающие виды растений»	51	5 (отл)
23	Малькова А.	11	«Применение лекарственных растений жителями нашего села».	51	5 (отл)
24	Маштеева Д.	11	«Биологические методы борьбы с вредителями растений.»	51	5 (отл)
25	Муллина А.	11	«Адаптация организмов к условиям окружающей среды.»	51	5 (отл)
26	Сибирова А.	11	«Питание современных подростков.»	51	5 (отл)
27	Юнусов Р.	11	«Биотехнологии – надежды и свершения.»	51	5 (отл)

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023/24 году 9 класс окончили 13 обучающихся, из них 12 обучалось очно, 1 ученица была на домашнем обучении..
11 класс окончили 6 обучающихся.

Выпускники 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору: история – 1 ученик, химия – 5 учеников, информатика – 6 учеников, биология – 7 учеников, география – 6 учеников, обществознание – 1 ученик.

Результаты ОГЭ следующие:

Математика средняя оценка -
 Русский язык средняя оценка -
 Биология –
 История – 3
 Химия – 3,8.
 Обществознание 4
 Информатика –
 География – 4,1

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 4 года

Предмет	2021	2022	2023	2024
Русский язык	4	3,8	4	4
Математика	4	4	3,5	4
Информатика	4	3,25	3,7	3,6
Химия	5	4,6	4,4	3,8
История			4	3
Обществознание		4,2	3,7	4
Биология	4	4,5	3,6	4,4
География	4,25	5	3,5	4,1

Все девятиклассники получили аттестат об основном общем образовании.

ЕГЭ

Выпускники 11-го класса, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку, математика базовая (3 ученика), математика профильная (3 ученика) и ЕГЭ по предметам по выбору: история, обществознание, химия, информатика.

Таблица Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 4 года

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024	РТ	Район
Русский язык	72	75,7	55,5	77	69	67,13	64,11

Математика (профиль)	68	57	68	70	73	69,95	63,69
Математика (база)	-	4,5	4,5	4,6	5	4,24	4,5
Химия	66	68	-	66	56	66,94	53,82
История	63	69	59,5	87	87	60,47	64,86
Физика	59	74	-	57	-		
Обществознание	70	64	58,2	84	72,5	59,84	58
Биология	56	65	-	-	-		
География	100	нет	-	-	-		
Анг. язык	-	-	94	-	-		
Информатика					64,5	59,79	58,79

Вывод: Все обучающиеся успешно закончили учебный год. Юнусов Р. получил аттестат с отличием 1 степени, Маштеева Д., Муллина А., Сибишова А – аттестат с отличием 2 степени и медали «За особые успехи в учении»

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с планом работы МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» на 2023/2024 учебный год, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.10.2023 № под-1912/23 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году», приказом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» от 31.10.2023 года № 597-о/д «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023/2024 учебном году» с 9 ноября по 21 декабря 2023 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский язык, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК).

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников завоевали 23 призовых места по следующим предметам:

- Сибишова А., 11 кл., призер, история, рук. Рахматуллина Ф.М.
- Султанов С., 9 кл., призер, физкультура, рук. Декаева Е.Ю.
- Абдульманова А., 9 кл., призер, география, рук. Бускин Р.Я.
- Юнусова С., 5 кл., победитель, англ.яз., рук. Султанова Г.Р.
- Зюгурбашев М., 6 кл., призер, англ.яз., рук. Султанова Г.Р.
- Саймуллина В., 7 кл., призер, матем., рук. Саввельчева Л.С.
- Пелькина В., 8 кл., победитель, обществознание, рук. Шагаев Р.И.
- Россеев К., 6 кл., призер, ОБЖ, рук. Бускин Р.Я.
- Пелькина В., 8 кл., победитель, технология, рук. Ногуманова Г.З.

Куйруков Д., 10 кл., победитель, технология, рук. Куйрукова З.Ф.
Нигматуллина А., 9 кл., победитель, технология, рук. Ногуманова Г.З.
Пелькина В., 8 кл., победитель, родной язык, рук. Сайпеев Р.А.
Гумерова С., 5 кл., победитель, родной язык, рук. Сагитова М.Х.
Хамитова И., 5 кл., призер, родной язык, рук. Ногуманова Г.З.
Султанов А., 6 кл., победитель, родной язык, рук. Маштеева З.Д.
Тупикова С., 8 кл., призер, родной язык, рук. Маштеева З.Д.
Насырова Р., 9 кл., победитель, родной язык, рук. Ногуманова Г.З.
Куйруков Д., 10 кл., призер, родной язык, рук. Ногуманова Г.З.
Фаткуллова Р., 10 кл., победитель, родной язык, рук. Ногуманова Г.З.
Муллина А., 11 кл., победитель, родной язык, рук. Сагитова М.Х.
Дульдеев Р., 8 кл., призер, родная литер., рук. Маштеева З.Д.
Тупикова С., 8 кл., победитель, родная литер., рук. Маштеева З.Д.
Фаткуллова Р., 10 кл., победитель, родная литер., рук. Ногуманова Г.З.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на региональный этап приглашены следующие обучающиеся:

Сибишова А., 11 кл., по истории
Юнусова С., 5 кл., по английскому языку
Куйруков Д., 10 кл., по технологии
Пелькина В., 8 кл., по технологии
Нигматуллина А., 9 кл., по технологии
Фаткуллова Р., 10 кл., по родному (татарскому) языку
Муллина А., 11 кл., по родному (татарскому) языку
Пелькина В., 8 кл., по родному (татарскому) языку
Тупикова С., 8 кл., по родной (татарской) литературе
Фаткуллова Р., 10 кл., по родной (татарской) литературе
Муллина А., 11 кл., по родной (татарской) литературе

Также в заключительном этапе республиканской олимпиады по «Родной (татарской) литературе» Муллина А., ученица 11 класса стала призером.

Таким образом, в этом году значительно улучшилось качество подготовки к муниципальному этапу олимпиад, произошло увеличение количество победителей и призеров по сравнению с прошлым учебным годом. Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания.

Рекомендации:

1. Отметить плодотворную работу учителей по подготовке к муниципальному этапу олимпиад.

2. В целях повышения рейтинга школы всем учителям-предметникам вести работу по подготовке обучающихся к олимпиадам; организовывать регулярную внеурочную работу с одаренными детьми.

Методическая работа

В 2023/24 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение информационно-коммуникативных технологий, как составляющую инновационного поиска для саморазвития и самосовершенствования педагогов и обучающихся, развитие образовательной среды.

». Были проведены педагогические советы:

-«Качество образования как основной показатель работы школы»;

-«Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;

-«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В школе работает библиотека и медиатека. В библиотеке имеется читальный зал, книгохранилище, компьютер с выходом в интернет. Режим работы: 07.45-15.00 часов.

Библиотека используется для подготовки домашнего задания, докладов, чтения художественной литературы, проведения литературных праздников. Медиатека используется для подготовки учителей к урокам, подготовки проектов, для самообразования учащихся.

Отчетная документация соответствует нормам и ГОСТам и размещается в спец.книгах, папках.

В библиотеке сформированы след.каталоги:

- учебная и учебно-методическая литература;

- алфавитная;

- систематическая.

Фонд библиотеки – 18151 экз. из них:

-худож.литература – 10081 экз.

- учебная литература – 5664 экз.

- методическая – 248 экз.

- медиатека -120 экз.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами (указать имеющиеся вакансии) 100%

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам: 100%

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания: нет

7.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов: курсовая переподготовка - КФУ, ИРО РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, дистанционное образование – университет «Первое сентября», МГУ им. Ломоносова, ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва

7.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение: имеется, выполняется в полном объеме.

7.6. Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения: - медицинских работников в штате -нет

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

В школе работает творческий коллектив: 24 педагога и членов администрации, 1 – воспитатель группы продленного дня, 1 – педагог-организатор. Все учителя имеют высшее образование и работают по специальности.

В 2024 году аттестованы 4 учителя, курсы повышения квалификации прошли 11

Повышается количество учителей, имеющих квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория - 8

1 квалификационная категория – 12

Не имеют категории – 2

Учителя школы имеют высокий рейтинг в районе, систематически поощряются и награждаются за достигнутые результаты.

«Заслуженный учитель школы РТ» - 1

Значок «Отличник народного просвещения» - 2

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 5

Нагрудной знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 1

Почетная грамота МО РФ – 6

Почетная грамота МО и Н РТ – 11

Каждый учитель в своей работе использует ноутбуки, интернет-ресурсы.

Цели методической работы:

1. обеспечение непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов как средство достижения качества образования; повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи методической работы:

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению.

3. Обеспечение условий для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

4. Оказание методической помощи молодым учителям. Методическая работа имеет след.структурные элементы:

- тематический педсовет;
- школьные МО;

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- положением о педагогическом совете
- положением о МО.

В любом звене данной системы есть возможности для каждого учителя для проявления творческих способностей, для самореализации.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является МО. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессионального мастерства учителя. Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока с целью повышения качества знаний учащихся. В ходе работы могут проводиться объединенные заседания МО.

В рамках работы МО предусматривается и межсекционная работа учителей, как:

- моделирование урока (целиком или фрагментарно);
- составление контрольных материалов, тестов;
- разработка планов кружков, сценариев внеклассных мероприятий по предмету, курсов по выбору;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом;
- представление собственного опыта работы по теме, проблеме;
- работа над темой по самообразованию;
- подготовка презентаций по изученной теме, проблеме;
- творческий отчет по определенной теме или в рамках единой методической темы;

В нашей школе работали следующие МО учителей:

- МО учителей физики, математики, информатики;
- МО учителей истории, обществознания;
- МО учителей русского языка и литературы, англ. языка, немецкого языка;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей химии, биологии, географии;
- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ;
- МО учителей татарского языка и татарской литературы;
- МО классных руководителей;

- МО учителей, ИЗО, музыки.

Формами методической работы являются:

Педагогический совет

Методический совет

Семинары

Индивидуальные консультации с учителями-предметниками

Аттестационные мероприятия

Предметные недели и т.д.

Общие выводы

В результате проведения самообследования МБОУ «Большетарханская СОШ» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности школы. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в МБОУ «Большетарханская СОШ.» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2024 году выполнены.

Методическая тема:

Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Добиваться 100% успеваемости учащихся по итогам 2025-2026 учебного года.
2. Качество знаний учащихся по итогам учебного года должно быть не ниже уровня 2024-2025 учебного года.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми, т.е. приоритет индивидуализации работы с учащимися.
4. Добиваться получения всеми выпускниками 9 и 11 классов аттестатов об основном и среднем общем образовании.
5. На ОГЭ и ЕГЭ 2026 года добиться положительной внутришкольной динамики.
6. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП.
7. Совершенствовать организацию текущего контроля знаний учащихся и проведение промежуточной аттестации.
8. Участвовать в муниципальных этапах Всероссийской и Республиканской предметных олимпиадах и завоевать не менее 25-30 призовых мест.
9. Обеспечить реализацию образовательных стандартов нового поколения, внедряя современные методики и технологии обучения, направленные на формирование компетенций 21 века – критического мышления, креативности, сотрудничества и цифровой грамотности.
10. Участвовать в конкурсах профессионального мастерства среди учителей.
11. Всем учителям определить траекторию своего развития (портфолио, план самообразования, достигаемые результаты)
12. Продолжать реализацию рабочих программ по предметам «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»;
13. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе уважительного отношения
14. Усилить работу учителей по совершенствованию каллиграфических навыков обучающихся.
15. Способствовать развитию интереса детей к чтению художественной литературы.
16. Активно включиться в мероприятия по исполнению плана федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
17. Качественно проводить занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты»
18. Уделять особое внимание на уровень подготовки баскетбольных и волейбольных команд общеобразовательных организаций; продолжить реализацию проекта «Пушкинская карта»; активно популяризировать среди подрастающего поколения и укреплять авторитет Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых»;

19. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
20. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
21. Уделять внимание профилактике неправомерного поведения подростков, организуя мероприятия, посвященные воспитанию толерантности, формированию нравственных ориентиров и предотвращения буллинга.
22. Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.
23. Проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.
24. Развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности.
25. Активизировать работу родительского самоуправления.
26. Продолжить работу по вовлечению в школьную жизнь общественных формирований учащихся.